

## PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

Prova scritta di MATEMATICA: relativa alle competenze logico matematiche. Utile ad accertare:

- la capacità di rielaborazione;
- la capacità di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite nelle seguenti aree:
  1. Numeri;
  2. Spazio e figure;
  3. Relazioni e funzioni;
  4. Dati e previsioni;

Le tipologie di prova previste sono le seguenti:

- a) problemi articolati su una o più richieste;
- b) quesiti a risposta aperta;

Secondo le indicazioni ministeriali, la prova scritta di matematica sarà articolata su più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

Nel rispetto dell'autonomia delle scuole, i quesiti potranno toccare aspetti numerici, geometrici e tecnologici, senza peraltro trascurare nozioni elementari nel campo della statistica e della probabilità. Uno dei quesiti potrà riguardare gli aspetti matematici di una situazione avente attinenza con attività svolte dagli allievi nel corso del triennio e nel campo delle scienze sperimentali. La commissione deciderà se e quali strumenti di calcolo potranno essere consentiti, dandone preventiva comunicazione ai candidati (BES e DSA).

La Commissione predispose almeno tre tracce riferite ad entrambe le succitate tipologie. Il giorno della prova, la Commissione sorteggia la traccia che sarà proposta ai candidati. La durata della prova è di 3 ore.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA		
INDICATORI	CONOSCENZE E ABILITÀ	VALUTAZIONE
<b>1. Linguaggio e forma</b> - Svolgimento dei quesiti e uso dei linguaggi numerico, grafico, algebrico	- Il candidato non ha svolto i quesiti proposti - Il candidato non ha utilizzato il linguaggio specifico - Il candidato non ha realizzato le rappresentazioni grafiche richieste.	4
	- Il candidato ha svolto <i>in minima parte</i> i quesiti proposti - Il candidato ha utilizzato un linguaggio specifico <i>inadeguato</i> - Il candidato ha realizzato rappresentazioni grafiche <i>improprie</i>	5
	- Il candidato ha svolto parzialmente i quesiti proposti - Il candidato ha utilizzato un linguaggio specifico impropriamente - Il candidato ha realizzato rappresentazioni grafiche imprecise	6
	- Il candidato ha svolto i quesiti proposti - Il candidato ha utilizzato un linguaggio specifico adeguato - Il candidato ha realizzato rappresentazioni grafiche ordinate	7
	- Il candidato ha svolto completamente i quesiti proposti - Il candidato ha utilizzato il linguaggio specifico appropriato - Il candidato ha realizzato rappresentazioni grafiche appropriate	8
	- Il candidato ha svolto pienamente i quesiti proposti - Il candidato ha utilizzato un linguaggio specifico preciso - Il candidato ha realizzato rappresentazioni grafiche accurate	9
	- Il candidato ha svolto in modo completo e scrupoloso i quesiti proposti - Il candidato ha utilizzato un linguaggio specifico accurato - Il candidato ha realizzato rappresentazioni grafiche precise inappuntabili.	10

<b>2. Conoscenza</b> - Comprensione delle richieste e conoscenza degli argomenti proposti	- Il candidato ha evidenziato una comprensione e una conoscenza degli argomenti insufficienti e inadeguate.	4
	- Il candidato ha evidenziato una comprensione e una conoscenza degli argomenti frammentaria	5
	- Il candidato ha evidenziato una comprensione e una conoscenza degli argomenti incompleta	6
	- Il candidato ha evidenziato una comprensione e una conoscenza degli argomenti ammissibile	7
	- Il candidato ha evidenziato una comprensione e una conoscenza degli argomenti adeguata	8
	- Il candidato ha evidenziato una comprensione e una conoscenza degli argomenti completa	9
	- Il candidato ha evidenziato una comprensione e una conoscenza degli argomenti precisa	10
<b>3. Problemi</b> -Individuazione di un metodo risolutivo -Capacità di elaborazione e uso di strategie risolutive	- I procedimenti risolutivi e l'uso delle unità di misura risultano del tutto errati	4
	- I procedimenti risolutivi e l'uso delle unità di misura risultano approssimativi	5
	- I procedimenti risolutivi e l'uso delle unità di misura risultano imprecisi	6
	- I procedimenti risolutivi e l'uso delle unità di misura risultano corretti, con qualche imprecisione	7
	- I procedimenti risolutivi, l'uso delle unità di misura risultano appropriati	8
	- I procedimenti risolutivi, l'uso delle unità di misura risultano precisi	9
	- I procedimenti risolutivi, l'uso delle unità di misura risultano scrupolosi e accurati	10
<b>4. Calcolo</b> -Uso delle procedure e del calcolo numerico algebrico	- I calcoli risultano inadeguati e inesatti	4
	- I calcoli risultano confusi e approssimativi	5
	- I calcoli risultano piuttosto imprecisi	6
	- I calcoli risultano non del tutto precisi	7
	- I calcoli risultano ordinati	8
	- I calcoli risultano accurati e precisi	9
	- I calcoli risultano meticolosi e scrupolosi	10
<b>Punteggio totale</b>		

Per la valutazione delle prove oggettive i docenti faranno riferimento alla seguente scala, in accordo con quanto indicato nel POF dell'Istituto

da	0 %	a	59%	4 - 5
da	60%	a	69%	6
da	70%	a	85%	7 - 8
da	86%	a	95 %	9
da	96%	a	100%	10